Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Филология в системе современного гуманитарного знания

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	34
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	8
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	22
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	6
11	Самостоятельная работа, час.	110
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №980 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 26.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
	ОПК-2. 1 Имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области
	ОПК-2. 2 Владеет навыками использования методологических принципов и методических приемов научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	УК-6. 2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций / Результаты обучения	Формы организации занятий
ОПК-2. 1 Имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области	
знать современную научную картину мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
знать основные методологические концепции современной науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
знать основные методы научного познания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
знать актуальные проблемы в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в том числе в лингводидактическом рассмотрении	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
знать актуальные проблемы литературоведческих исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
знать современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
знать систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Лекции; Самостоятельная работа
знать современные проблемы лингводидактики	Лекции; Самостоятельная работа
знать различные области филологической науки и аспекты их изучения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
знать актуальные проблемы современной филологии и пути их изучения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-2. 2 Владеет навыками использования методологических принципов и методических приемов научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии	
знать актуальные проблемы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации на современном этапе филологических исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

уметь адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
иметь навык встраивания собственной исследовательской деятельности в современную научную филологическую парадигму	Лекции; Самостоятельная работа
уметь соотносить методологические принципы и приемы собственного исследования с требованиями современной научной парадигмы в области филологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
уметь критически мыслить, уметь видеть проблемы и искать пути их решения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-6. 1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
знать приемы квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
знать специфику подготовки и редактирования научных публикаций	Лекции; Самостоятельная работа
УК-6. 2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	
знать основные характеристики критического (аналитического) и креативного (творческого) мышления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
знать особенности работы научных коллективов в сфере исследовательской и прикладной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Филология как отрасль научного знания					
1. Современная филология как отрасль науки: предмет изучения, цели и задачи. Специфика научно-исследовательской деятельности в области филологии.	2	2	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-6.2	Лекция в формате ЗХУ.
2. Филология в системе наук: филология и гуманитарные, научно-естественные, психологические и технические науки	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-6.2	Лекция в стратегии "бортовой журнал".
Дидактическая единица: Направления филологических исследований.					
4. Человек как объект современной филологии. Аспекты изучения человека в современных филологических исследованиях. Антропоцентрическая парадигма в современной лингвистике.	2	0	2	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-6.1,УК-6.2	Лекция-беседа

5. Текст как объект филологических исследований. Современные исследования текста и дискурса. Литературоведческие исследования художественного текста.	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-6.1	Лекция-беседа
6. Специфика литературоведческого подхода к тексту. Литературоведческий анализ текста.	2	2	0	ОПК-2.1	Выполнение заданий по анализу художественного текста
Дидактическая единица: Методология современных филологических исследований					
5. Методы современных филологических исследований	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-6.2	Лекция в формате ЗХУ
6. Методология научного филологического исследования: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, методы, материал исследования как базовые понятия научной методологии.	4	0	2	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-6.1,УК-6.2	Лекция в формате "активного слушания"
7. Исследовательский проект по филологии. Структура текста научно-исследовательской магистерской работы как результата исследовательской деятельности.	2	0	1	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-6.1,УК-6.2	Лекция в формате "активного слушания"

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Направления филологических исследований.					
4. Социолингвистика. Статус социолингвистики как научной дисциплины. Основные проблемы, решаемые в социолингвистических исследованиях. Социальные факторы в развитии системы языка. Современная языковая ситуация.	4	4	3	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-6.2	Лекция-беседа
5. Психолингвистика. Объект и предмет психолингвистики. Разделы психолингвистики. Психолингвистический аспект в филологических исследованиях.	4	4	2	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-6.2	Лекция-беседа

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Филология как отрасль научного знания					
3. Филологическое образование в современном мире: проблемы и перспективы	2	4	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-6.2	Дискуссия
Дидактическая единица: Направления филологических исследований.					
3. Парадигмы современной науки о языке. Структура лингвистической макропарадигмы: лингвистический компаративизм, системно-структурная парадигма, коммуникативно-прагматическая парадигма, когнитивно-дискурсивная парадигма.	3	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-6.1,УК-6.2	Работа в группах. Создание кластера.
7. Важнейшие открытия в филологии XX - начала XXI вв. Основоположники школ и направлений в отечественной филологии.	3	2	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-6.2	Подготовка выступлений с докладами по проблемам исследования в рамках данной темы.
Дидактическая единица: Методология современных филологических исследований					
8. Разработка проспекта магистерского исследования по филологии	5	4	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-6.1,УК-6.2	Работа с группах. Презентация подготовленных проспектов

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Современная филология как отрасль науки: предмет изучения, цели и задачи. Специфика научно-исследовательской деятельности в области филологии.	Л	Выполняет следующие виды работ: лекция в формате ЗХУ.
2	Специфика литературоведческого подхода к тексту. Литературоведческий анализ текста.	Л	Выполняет следующие виды работ: выполнение заданий по анализу художественного текста
3	Социолингвистика. Статус социолингвистики как научной дисциплины. Основные проблемы, решаемые в социолингвистических исследованиях. Социальные факторы в развитии системы языка. Современная языковая ситуация.	Пр	Выполняет следующие виды работ: лекция-беседа
4	Психолингвистика. Объект и предмет психолингвистики. Разделы психолингвистики. Психолингвистический аспект в филологических исследованиях.	Пр	Выполняет следующие виды работ: лекция-беседа

5	Филологическое образование в современном мире: проблемы и перспективы	Самост.	Выполняет следующие виды работ: дискуссия
6	Важнейшие открытия в филологии XX - начала XXI вв. Основоположники школ и направлений в отечественной филологии.	Самост.	Выполняет следующие виды работ: подготовка выступлений с докладами по проблемам исследования в рамках данной темы.
7	Разработка проспекта магистерского исследования по филологии	Самост.	Выполняет следующие виды работ: работа с группах. Презентация подготовленных проспектов

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-6.1,УК-6.2	2	0
Выполнение задания/проекта контрольной работы.: Мандрикова Г. М. Технология работы с научной информацией [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233496. - Загл. с экрана. Мандрикова Г. М. Русский язык (модуль): Современный русский язык в антропоцентрическом освещении [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214133. - Загл. с экрана.				
2	РГЗ/Реферат	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-6.1,УК-6.2	4	1
См. ФОС: Мандрикова Г. М. Технология работы с научной информацией [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233496. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к занятиям	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-6.1,УК-6.2	40	2
Портфолио определяется как коллекция работ учащегося, отображающая его участие в познавательной деятельности. Портфолио может служить свидетельством эффективности процесса обучения, мерилом его результатов для обучаемого и механизмом установления обратной связи. : Мандрикова Г. М. Русский язык (модуль): Современный русский язык в антропоцентрическом освещении [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214133. - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-6.1,УК-6.2	55	4

Работа по наполнению портфолио, которое должно включать: 1) записи, которые ведутся на занятии, а также впечатления, суждения и оценки учащегося по ходу работы с новой информацией; 2) материалы по темам курса, которые предлагает преподаватель, а также необходимые материалы (из Интернета и других источников), имеющие отношение к теме конкретного занятия; 3) самостоятельные работы (эссе, графические организаторы информации, результаты групповой работы и т.д.), свидетельствующие об освоении учебного материала.: Мандрикова Г. М. Русский язык (модуль): Современный русский язык в антропоцентрическом освещении [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214133. - Загл. с экрана.				
5	Самостоятельное изучение теоретического материала	ОПК-2.1,ОПК-2.2,УК-6.1,УК-6.2	13	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Мандрикова Г. М. Русский язык (модуль): Современный русский язык в антропоцентрическом освещении [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214133. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Метод проектов
Краткое описание применения: Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся поль-зоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приоб-ретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследова-тельские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения экс-перимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.	
2	Портфолио
Краткое описание применения: Портфолио определяется как коллекция работ учащегося, отображающая его участие в познавательной деятельности. Портфолио может служить свидетельством эффективности процесса обучения, мерилом его результатов для обучаемого и механизмом установления обратной связи.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Подготовка к занятиям: Ведение портфолио по курсу.	5	12
Лекция: Активная когнитивная деятельность на занятии	5	9
Практические занятия: Выполнение заданий на основе анализа, синтеза и оценки	5	9
РГЗ/Реферат: См. ФОС	15	30
Контролирующие материалы приводятся в "Мандрикова Г. М. Технология работы с научной информацией [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233496. - Загл. с экрана."		
Экзамен: См. ФОС	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Мандрикова Г. М. Технология работы с научной информацией [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233496. - Загл. с экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК-2	ОПК-2 1. Имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области	+	+
	ОПК-2 2. Владеет навыками использования методологических принципов и методических приемов научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии	+	+
УК-6	УК-6 1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития		+
	УК-6 2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Швецова, В. М. Филология и коммуникативные науки: проблемы эффективной языковой коммуникации : учебное пособие / В. М. Швецова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-00078-874-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/504515 (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Книга о "Книге": филологический анализ художественного текста : монография / [Е. М. Букаты и др.]. - Новосибирск, 2014. - 102, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000200482

Дополнительная литература

1. Филология, лингвистика и лингводидактика: вопросы теории и практики : материалы междунар. науч. конф., Елец 2-7 апр. 2022 г. — Елец : ЕГУ им. И. А. Бунина, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-00151-290-5. — URL: https://e.lanbook.com/book/331844 (дата обращения: 25.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Земская Е. А. Активные процессы в русском языке последнего десятилетия XX века [Электронный ресурс] / Е. А. Земская. – Ч. 2, 1. – Режим доступа: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/gramota/russianworld/28_49. – Загл. с экрана.

2. Грамота.Ру : справочно-информационный портал «Русский язык». – Москва, 2000– . – URL: http://gramota.ru/slovari/ (дата обращения: 24.02.2021). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Мандрикова Г. М. Русский язык (модуль): Современный русский язык в антропоцентрическом освещении [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214133. - Загл. с экрана.

2. Мандрикова Г. М. Технология работы с научной информацией [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233496. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется на занятиях для демонстрации презентаций